

Zwemschool Henk Buck



Zwemschool Henk Buck

Naam: Rachel Valentin

Bedrijfsleider: Annelot Robert

Schoolbegeleider: meneer Van Eeuwijk

Stage periode: 30 oktober t/m 3 november 2017



Het voorwoord.

Ik ga stage lopen bij zwemschool Henk Buck. Vanaf 2000 leidt Henk Buck met veel enthousiasme een zwemschool. Hij geeft zwemles aan kinderen vanaf 5 jaar. De kinderen krijgen in groepjes van maximaal 5 kinderen les tot het A diploma. Zwemschool Henk Buck geeft op twee locaties zwemles in Den Haag en in Monster.



Ik heb vroeger zwemles gehad bij Henk Buck en ik vond het er zo leuk dat ik daar ook graag zwemles wilde geven. Omdat ik zwemmen heel erg leuk vindt en omdat ik het leuk vindt om met kinderen om te gaan. Dacht ik, ik ga gewoon vragen of ik er stage mag gaan lopen.

Ik verwacht dat ik mag helpen met zwemles geven aan de kinderen, omdat ik nog te jong ben om alleen les te geven. Ik kan misschien ook wat kindjes helpen één op één als ze nog wat extra aandacht nodig hebben. Ik denk ook dat ik na het zwemles geven de kleedkamers nog even schoon kan maken zodat alles schoon achter gelaten wordt.

Ik ben naar het zwembad waar ze les geven gegaan en gevraagd of ik er stage kon gaan lopen. Degene die ik sprak wist het niet. Toen heb ik op de site van de zwemschool gekeken voor een e-mail adres. Ik heb een e-mail gestuurd en een afspraak gemaakt om langs te komen. Ik had een afspraak met Annelot en zij vertelde mij dat ik daar wel stage kon komen lopen. En ik kreeg de tijden wanneer ik stage mocht komen lopen en waar ik dan moest zijn. In Kijkduin of Monster.

Ik zou graag willen leren hoe je de aandacht van eigenwijze kinderen die niet willen luisteren krijgt. En hoe je de kinderen het beste instructies kan geven over wat ze beter kunnen doen. En waar je de kinderen het beste kan ondersteunen als ze nog wat hulp nodig hebben.



Mijn stage is geslaagd als ik weet of ik dit leuk vindt om te doen. En als ik er misschien mag gaan werken.

Inhoudsopgave.

Het Voorwoord	2-3
Weekverslag	4
Handelsverslagen	5
Maatopdrachten	6-9
Nawoord	10



Weekverslag.

Ik heb deze week bij zwemschool Henk Buck stage gelopen. Ik vond het de eerste dag dat ik stage ging lopen wel spannend. Maar toen ik bezig was merkte ik dat het heel leuk is en kinderen helpen en een beetje tips geven hoe ze het beter konden doen eigenlijk wel een beetje vanzelf ging omdat ik zelf ook altijd veel gezwommen hebt.

Ik heb ook tips gekregen van de mensen die daar al werkte. Ik heb die tips aangenomen en ze toegepast. In de loop van de



week heb ik veel geleerd over hoe ik het beste kinderen kan helpen en kan begeleiden. Ik heb met heel veel verschillende kinderen gewerkt. Van kinderen die het al best goed konden tot kinderen die het spannend vonden en heel gespannen in het water lagen en die altijd je hand op hun rug of buik wilde voelen. Omdat ze het zo spannend vonden. Maar alle kinderen doen wel hun best. En ik heb ze met heel veel plezier geholpen.

Ik heb daarom ook met heel veel plezier deze stage week gedaan bij zwemschool Henk Buck. En ik mag ook nog doorgaan met zwemles geven als baantje. Ik hoop dat ik dan nog meer kan gaan leren over hoe je het best en het leukst kinderen les kan geven.

Handelingsverslagen.

Handelingsverslag 1 (hoe kan ik beter sneller zwemmen)

Ik geef de kinderen tips over wat ze beter kunnen doen. Zodat het zwemmen nog makkelijker gaat. Ik vind het leuk om de kinderen iets te leren waardoor ze nog sneller kunnen zwemmen en beter kunnen worden. En misschien nog meer plezier in zwemmen krijgen.

Handelingsverslag 2 (bang voor water)

Ik heb een kindje geholpen die bang was om te zwemmen als hij alleen moest gaan zwemmen. Ik ben bij hem gebleven en hem vast gehouden zodat hij minder gestrest in het water zou gaan liggen. Gelukkig ging het steeds beter en ik kon hem uiteindelijk loslaten en er naast blijven lopen. Want hij vond het nog steeds wel heel spannend.



Handelingsverslag 3 (wat heb je nodig)

Ik heb spullen gepakt voor de les. Zoals een mat, het gat, ringen, kurkjes of spierballen. De mat en het gat waren vooral voor de kinderen die al best goed konden zwemmen. De ringen kun je gebruiken om op te duiken voor de wat betere kinderen maar ook voor kinderen die moeten leren met hun hoofd onder water te gaan dan doe je de ringen niet helemaal op de grond. De kurkjes en de spierballen zijn om de kinderen wat meer te laten drijven.

Maatopdrachten.

Maatopdracht 1

Ik heb vroeger bij de zwemschool op zwemles gezeten. En daarna mijn broertjes ook. Het is een zwemschool voor kinderen vanaf 5 jaar. De kinderen krijgen zwemles in groepjes van 5 personen. Zodat ze extra aandacht krijgen. De zwemschool geeft op twee locaties les in de Boei Monster en in Kijkduin in het vakantiepark Roompot. Er zijn eigenlijk maar twee functies. Zwemjuf en zwemmeester en leiding gevende. De zwemschool maakt niet echt reclame voor zichzelf. Ze moeten het vooral van de mond op mond reclame hebben.

Maatopdracht 2 (Interview)

Naam: Annelot Robert

Leeftijd: 43

Welke functie heb je binnen het bedrijf:

*Leiding gevende en lesgever

Welke opleiding(en) heb je gevolgd:

*Academie voor lichamelijke opvoeding

Wat voor werkervaring heb je tot nu toe opgedaan:

*15 jaar gym geven op basisschool

*15 jaar zwemles geven bij zwemschool Henk Buck

Wat zijn de leuke en wat zijn de minder leuke kanten van het werk:

*Met kinderen werken is leuk!

Hoe lang werk je al bij zwemschool Henk Buck en wat heb je hiervoor gedaan:

*14 jaar

*In Zwolle zwemles gegeven

Hoeveel uur werk je per week:

*Volledig

Welke zwem diploma's heb je allemaal:

*A,B

Naam: Patricia Wubben

Leeftijd: 56

Welke functie heb je binnen het bedrijf:

*Senior zwemonderwijzer

Welke opleiding(en) heb je gevolgd:

*HBO + allround zwemonderwijzer

Wat voor werkervaring heb je tot nu toe opgedaan:

*Met kinds, volwassen, baby, peuter

Wat zijn de leuke en wat zijn de minder leuke kanten van het werk:

*Veel in het water en kinderlessen vaak pas aan het eind van de dag of tijdens het eten. Leuke bereiken dat mensen leren zwemmen.

Hoe lang werk je al bij zwemschool Henk Buck en wat heb je hiervoor gedaan:

*5 jaar bij Henk Buck. Daarvoor bij verenigingen en Optisport De Lier en nu ook bij sportfondsen kerkpolder

Hoeveel uur werk je per week:

*+/- 20 uur minimaal

Welke zwem diploma's heb je allemaal:

A,B,C zwemvaardigheid 1-2-3-4 allround zwemonderwijzer, Swin2play, lifeguard

Naam: Wessel Nieuwenhuijse

Leeftijd: 30

Welke functie heb je binnen het bedrijf:

*Zwemleraar

Welke opleiding(en) heb je gevolgd:

*Sport en bewegen

Wat voor werkervaring heb je tot nu toe opgedaan:

*Zwemles gemeente bad Hellevoetsluis en zwemles zwembad van Orange

Wat zijn de leuke en wat zijn de minder leuke kanten van het werk:

*+Het zien van vooruitgang bij de leerlingen. Kinderen hebben een mooie beleefwereld.

*- Soms werken als anderen vrij zijn.

Hoe lang werk je al bij zwemschool Henk Buck en wat heb je hiervoor gedaan:

*10 jaar daarvoor heb ik zwemles gegeven bij gemeente bad Hellevoetsluis en zwembad van Hotels van Oranje

Hoeveel uur werk je per week:

*15 uur

Welke zwem diploma's heb je allemaal:

*A,B

Maatopdracht 3

Mij lijkt het leuk om zwemjuf te worden. Je moet veel over zwemmen weten en over lesgeven. Je moet goed op de kinderen letten want je ben toch met iemand anders kinderen bezig. En dat is een grote verantwoordelijkheid. Ook moet je het niet erg vinden om ook in het weekend te werken.

Maatopdracht 4

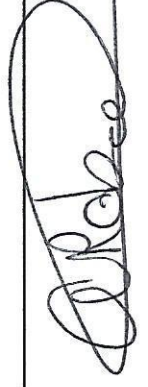
Je kan bij het Roc Mondriaan en bij het Albeda een sport opleiding doen. Maar je kan ook bij Envoz een opleiding op mbo 3 niveau doen om direct zwemleraar te worden.

Nawoord

Ik heb met heel veel plezier bij Zwemschool Henk Buck mijn stage gelopen. Er werken hele leuke mensen die er ook heel veel plezier in hebben. En met kinderen werken is ook heel erg leuk. Ze kunnen tussendoor hele grappige opmerkingen maken. Ik ben er ook heel blij mee dat ik vanaf nu 1 ochtend in het weekend er mag komen werken.

Vaardigheden / competenties

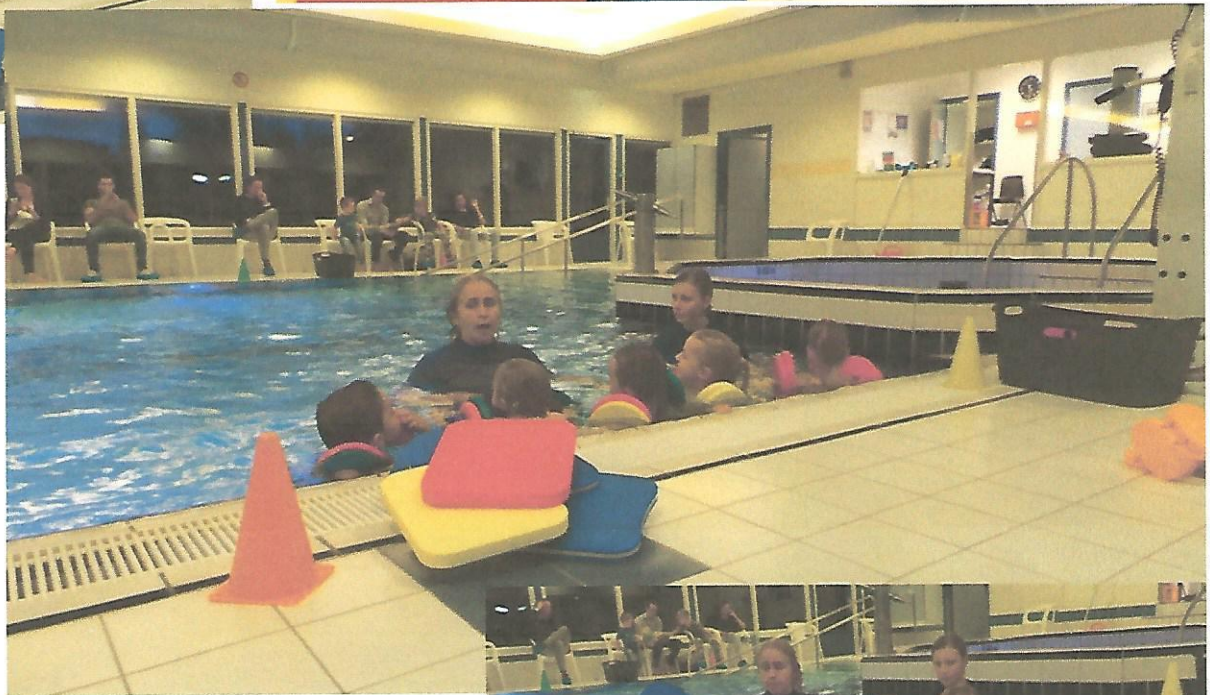
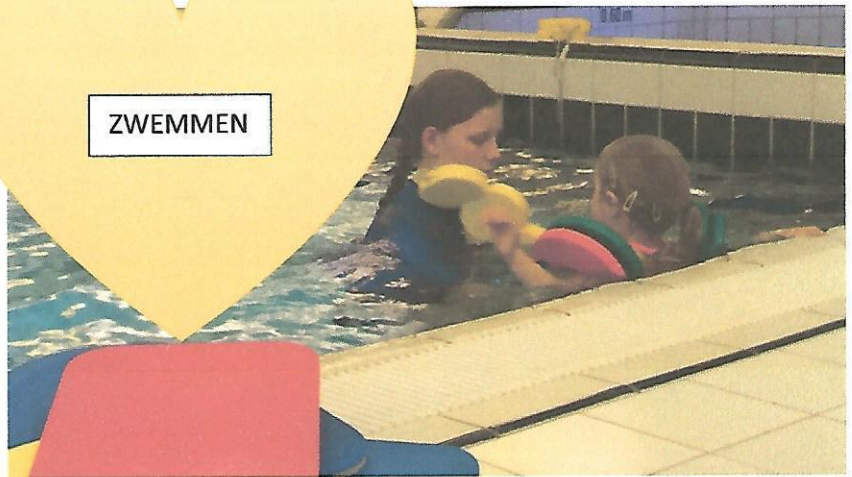
Persoonlijke kwaliteiten	Schaal 1 t/m 10	Commentaar stage bedrijf
Initiatief nemen	8	
Inlevingsvermogen	8	
Flexibiliteit	10	
Met druk en tegenslag omgaan	9	
Doorzettingsvermogen	10	
Algemene competenties		Rachel, je doet het hartstikke goed!
Samenwerken en overleggen	8	
Jezelf presenteren op het bedrijf	9	
Onderzoeken	8	
Zelfstandig leren en reflecteren op wat je gedaan hebt	9	
Plannen en organiseren	10	
Dienstverlenend vermogen	9	



Fotocollage.



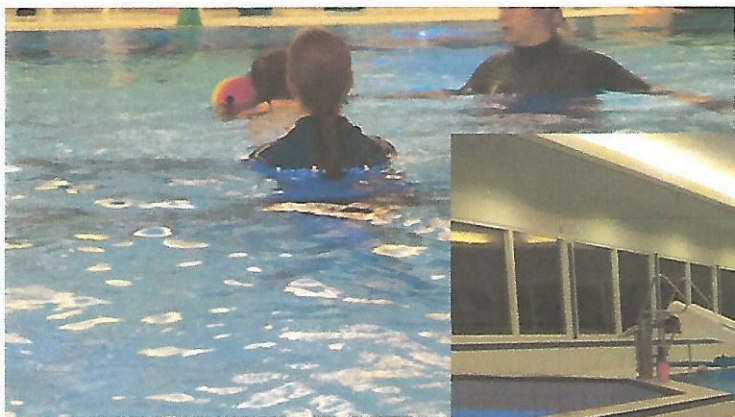
ZWEMMEN



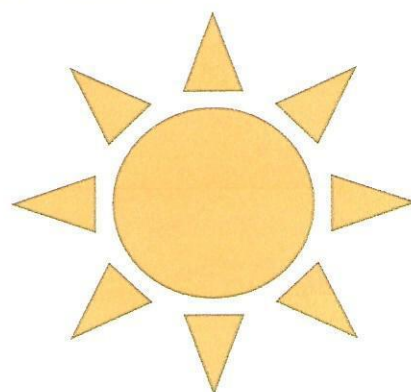
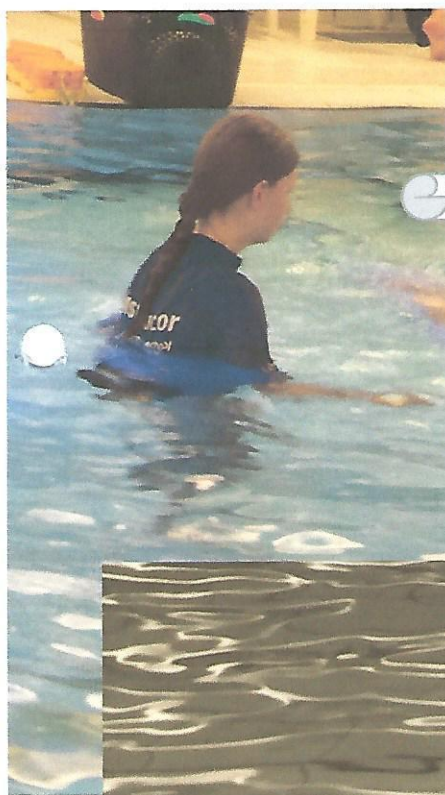


Kinderenhelpen





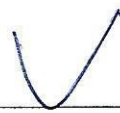
Ik heb met heel veel
plezier deze stage
gedaan.



Stage



Lentiz | Floracollege

BEOORDELINGSFORMULIER Naam: 

Onderdeel 1: Motivatie

1 = matig 2 = voldoende 3 = goed

1	2	3
---	---	---

1. Houding ten aanzien van het werk: (motivatie)			
Ik ben gemotiveerd.			X
Ik kom op tijd.			X
Ik kom afspraken na.			X
Ik houd rekening met mijn kleding/uiterlijk binnen het bedrijf.			X
Ik ben me bewust van mijn non-verbale gedrag.(houding)			X

Leg uit waarom je jezelf op bovenstaande manier beoordeeld hebt. En geef hierbij voorbeelden vanuit je stage.

ik vond het een leuke stage, en daarom ben ik gemotiveerd.
ik zorg altijd dat ik op tijd ben. ik heb speciaal een
nieuw badpak aangeschaft, en ik vond het gewoon een
hele leuke stage, daarom was mijn houding ook goed.

Leerdoelen :

geen.

Tips/opmerkingen/ toelichting stagebieder :

Paraaf:



BEOORDELINGSFORMULIER

Onderdeel 2: Kwaliteit

1 = matig 2 = voldoende 3 = goed

1	2	3
---	---	---

2. Beslissingen nemen en werk zien: (kwaliteit)			
Ik kan daar waar mogelijk beslissingen nemen.			X
Ik heb zelfvertrouwen.			X
Ik ga waar mogelijk zelfstandig aan het werk.			X
Ik neem initiatieven.			X

Leg uit waarom je jezelf op bovenstaande manier beoordeeld hebt. En geef hierbij voorbeelden vanuit je stage. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? Waar ben ik goed in?

ik kan goed zelfstandig werken en beslissingen nemen.
 ik denk dat dat komt omdat ik vroeger op de montessorischool heb gezeten. en dit dus al vroeg geleerd heb.

Leerdoelen :

ik zou graag meer willen doen MAAR dan moet ik meer ervaring opdoen.

Tips/opmerkingen/ toelichting stagebieder :

Paraaf:

	
--	---

Stage

BEOORDELINGSFORMULIER

Onderdeel 3: Netwerken

1 = matig 2 = voldoende 3 = goed

1	2	3
---	---	---

3: Samenwerken en overleggen: (netwerken)			
Ik kan goed en respectvol omgaan met collega's.			X
Ik kan meepraten over het werk en alledaagse zaken.		X	
Ik kan luisteren naar wat er gezegd wordt en reageer op wat de ander zegt.			X
Ik overleg met mijn begeleider over mijn leerdoelen. Ik overleg over de activiteiten die ik graag wil doen tijdens mijn stage.			X

Leg uit waarom je jezelf op bovenstaande manier beoordeeld hebt. En geef hierbij voorbeelden vanuit je stage. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom juist die persoon/ personen?

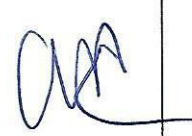
ik ga respectvol met mijn collega's om.
ik kan ook een beetje meer praten maar niet helemaal omdat ik daarvoor nog niet genoeg werk ervaring heb. ik heb van tevoren met mijn stage begeleider besproken wat ik verwacht en wil doen.

Leerdoelen :

als ik meer werk ervaring zou hebben zou ik meer mee kunnen praten.

Tips/opmerkingen/ toelichting stagebieder :

Paraaf :

	
--	---

Stage

BEOORDELINGSFORMULIER

Onderdeel 4: vakdeskundigheid toepassen.

1 = matig 2 = voldoende 3 = goed 4 = n.v.t.

1	2	3	4
---	---	---	---

4: Vakdeskundigheid toepassen:				
Ik weet welke taken ik heb en kan deze goed plannen en uitvoeren.			X	
Ik houd mijn aandacht bij het werk.			X	
Ik weet welke materialen en middelen ik in kan zetten.			X	
Ik werk volgens veiligheidsnormen.			X	
Ik kan vragen van klanten beantwoorden en eventueel doorvragen.			X	
Ik blijf rustig en behoud het overzicht in drukke tijden.			X	

Leg uit waarom je jezelf op bovenstaande manier beoordeeld hebt. En geef hierbij voorbeelden vanuit je stage.

ik weet wat er van mij verwacht wordt.
ik houd mijn aandacht er bij anders kunnen er ongelukken gebeuren. ik heb verschillende materialen die ik kan gebruiken zoals plankjes, kurken, spierballen, een vlot of het gat.

Leerdoelen :

geen.

Tips/opmerkingen/ toelichting stagebieder :

Paraaf :



Stage



Lentiz | Floracollege

BEOORDELINGSFORMULIER

Onderdeel 5: Loopbaansturing

1 = matig 2 = voldoende 3 = goed

1	2	3
---	---	---

5: Leren : (loopbaansturing)			
Ik ken mijn leerdoelen.			X
Ik ontwikkel mezelf door vragen te stellen.			X
Ik kan naar kritiek luisteren, blijf positief en zie kritiek als een aanvulling.			X
Wanneer ik een fout maak, kan ik deze zelf verbeteren.			X
Ik heb meer inzicht gekregen in een eventueel toekomstig beroep.			X

Leg uit waarom je jezelf op bovenstaande manier beoordeeld hebt. En geef hierbij voorbeelden vanuit je stage. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? Welke kritiek heb je gekregen?

ik weet welke leerdoelen ik aan mijzelf heb gesteld. Als ik vragen had heb ik ze gesteld. en als ik tips kreeg heb ik het zo goed mogelijk proberen toe te passen. zo leer je hoe je het beste kinderen kan helpen. en iedereen had wel een andere manier.

Leerdoelen :

mijn eigen manier van lesgeven vinden hoe ik het beste les kan geven.

Tips/opmerkingen/ toelichting stagebieder :

Paraaf :

--	--

Stage

BEOORDELINGSFORMULIER Naam:

Welk eindcijfer geef je jezelf :

9

Handtekening leerling :

Rachel

Naam bedrijf : Zwemschool Henk Duck

Naam begeleider bedrijf : Annelot Robert

Welk eindcijfer geeft u de stagiair:

9

Handtekening

Annelot Robert

Handtekening stagiair:

Rachel

Ingevuld/besproken op: 16-11-17

Opmerkingen stagebieder over het verslag

Naam leerling : Rachel

1. Heeft de leerling het stageverslag tijdig aan u laten zien ?

Ja

2. Hoe vindt u dat de leerling de opdrachten heeft uitgewerkt ?

Goed

3. Sluiten de opdrachten aan bij het bedrijf ? Ja / ~~Nee~~

Toelichting :

Past er prima bij

4. Heeft u de opdrachten als zinvol voor de leerling ervaren ? Ja / ~~Nee~~

Toelichting :

5. Heeft u nog aanvullende op-/aanmerkingen of tips?

Het was prettig samenwerken met Rachel

Datum:

16-11-17

Handtekening stagebieder:

